

Andreas Söllei:

Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Informatik, Institut für  
Wirtschaftsinformatik und Anwendungssysteme, Forschungsgruppe Praktische  
Informatik

Betreuerin: Claudia Steinberger

Begutachter: Heinrich C. Mayr

### **Handlungsszenarien für Peer-Lernprozesse**

Thema der Diplomarbeit soll kooperatives Peer-Learning (dabei lernen Kursteilnehmer softwaregestützt möglichst voneinander, Kursleiter stehen bewusst im Hintergrund) sein. Die derzeit eingesetzten Werkzeuge werden analysiert und deren Grenzen sollen aufgezeigt werden.

Ausgehend von den Grenzen werden Vorschläge ausgearbeitet, wie kooperatives Lernen mit Hilfe von neuen Werkzeugen besser durchgeführt werden könnte. Zu diesen Vorschlägen werden konkrete Handlungsszenarien ausgearbeitet, in welcher Situation man welche Konzepte einsetzen könnte. Dabei wird das universitäre, schulische und wenn möglich noch ein drittes Umfeld behandelt.

Die ausgearbeiteten Vorschläge werden in der Software Moodle im Rahmen des neuen Workshop-Moduls umgesetzt. Diesbezüglich gibt es Kontakt zu Peter Sereinigg, der für das Moodle-Workshopmodul verantwortlich ist. Die Diplomarbeit beinhaltet diesbezüglich die Erstellung des Pflichtenheftes bis zur Realisierung der neuen Moodle-Komponente.

Nach Erstellung der Software sollen die erarbeiteten Handlungsszenarien im universitären, schulischen und wenn möglich einem dritten Umfeld erprobt werden. Die Erprobung soll eine Basis zur Überarbeitung der Handlungsszenarien darstellen. Die Handlungsszenarien sollen Kursleitern Möglichkeiten aufzeigen, auf welche Weise das neue Modul einsetzbar ist. Die neue Komponente dürfte sehr umfangreich

werden und die Handlungsszenarien sollen eine generelle Hilfestellung zum Einsatz im Unterricht für Kursleiter sein.